

Nieuwsbrief
Januari 2023

As-salamoe alaikoem

Beste ouders en verzorgers,

Na de wintervakantie is bijna iedereen uitgerust en vol energie gestart. Helaas was er in de vakantie ook een aantal kinderen en leerkrachten ziek, waardoor gemaakte plannen voor de vakantie niet konden doorgaan. Hopelijk kunnen deze plannen later in het jaar nog uitgevoerd worden. De tweede periode van het schooljaar lijkt altijd snel voorbij te gaan, wellicht omdat er weer veel leuks en leerzaams op de planning staat. Om een goed beeld te krijgen van de ontwikkeling van de kinderen, start de cito-periode er in januari en ontvangt u binnenkort een rapport.

De Nationale Voorleesweken zijn weer in volle gang. Het lezen en het voorlezen staan weer extra in de schijnwerpers. Lezen is niet alleen leuk. Uit onderzoek blijkt dat door te lezen kinderen veel nieuwe woorden leren. Tijdens de Nationale Voorleesweken is er ook aandacht voor de Poëziweek. Tijdens deze dagen vinden er op school leuke activiteiten plaats. Ik hoop dat de kinderen veel leesplezier zullen beleven!

Mocht u vragen of opmerkingen hebben, hoor ik dat graag. Loopt u dan gerust eens binnen of stuur een bericht via Kwieb.

Ramazan Cetintas

Schooldirecteur Ibs de Horizon

AGENDA

30 januari – 3 februari

Nationale voorleesdagen/
Poëziweek

31 januari – 1 februari

Biebbus

Woensdag 1 februari

Schaatsen groepen 4

Donderdag 2 februari

Een koffer vol film, gastles Eye
Filmmuseum. Groep 1 en 2

Woensdag 8 februari

Schaatsen groepen 5

Donderdag 9 februari

Studiedag 6

Woensdag 15 februari

Schaatsen groepen 6

Woensdag 22 februari

Schaatsen groepen 7

25 februari – 5 maart

Voorjaarsvakantie

7 – 8 maart

Biebbus

Woensdag 8 maart

Schaatsen groepen 8

Woensdag 8 maart

Open dag

Inhoud studiedag 9 februari

- Sova en faalangst training
- 3de bijeenkomst visie Wereldburgerschap
- Piramidetraining

Nieuws van de ouderraad

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij wensen u een mooi en gezond 2023. Op dit moment zijn wij druk bezig met het organiseren van de schoolreisjes en andere activiteiten zoals het Ramadanfeest. Deze activiteiten worden betaald van de vrijwillige ouderbijdrage. Een groot deel van de ouders heeft de vrijwillige ouderbijdrage tijdens de coronaperiode voldaan, waarvoor dank. Dankzij deze vrijwillige ouderbijdrage kan de ouderraad activiteiten aanbieden die naast het verplichte leerprogramma de schooltijd van uw kind(eren) bijzonder maken. Denk hierbij aan het Ramadanfeest, het Offerfeest, sportdag, cadeaus voor het Ramadanfeest en het Offerfeest etc. Omdat een deel van de ouders de vrijwillige bijdrage (nog) niet voldaan heeft, zullen wij een afweging moeten maken welke activiteiten de komende jaren mogelijk niet meer door kunnen gaan, of moeten worden aangepast. Mocht u wel willen betalen, maar dit liever op een ander moment doen, dan kunt u altijd contact opnemen met de ouderraad via info@ibsdehorizon.nl.

De vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar 2022-2023 is door de oudergeleding van de MR vastgesteld op € 25,- per kind. Voor kinderen die in de tweede helft van het schooljaar starten is dit bedrag € 12,50.

Wij verzoeken u de vrijwillige ouderbijdrage te betalen op IBAN-nummer NL63RABO 0130262161 t.n.v. Ouderraad IBS de Horizon. Vergeet alstublieft niet om de naam van uw kind(eren) te vermelden.

Schoolreis

De bijdrage voor de schoolreis voor het schooljaar 2022-2023 is door de oudergeleding van de MR vastgesteld op:

- Groep 1 en 2 €30,00
- Groep 3 t/m 5 €40,00
- Groep 6 en 7 €50,00

Wij verzoeken u het schoolreisgeld te betalen op IBAN-nummer NL63RABO 0130262161 t.n.v. Ouderraad IBS de Horizon. Vergeet alstublieft niet om de naam en de groep(en) van uw kind(eren) te vermelden.

Stagiaires

De eerste stageperiode zit voor een aantal stagiaires er weer op. Een groot deel van de stagiaires heeft een stageplek gekregen in een andere groep bij ons op school. Een aantal stagiaires vervolgt de stage op een andere school of een werkplek. Daarnaast verwelkomen wij vanaf begin februari weer nieuwe (I)Pabo stagiairs en stagiaires onderwijsassistent. Wij wensen alle stagiaires veel succes met hun stage bij ons op school!

Inloop jeugdteam

Juf Marije zal vanaf 1 maart beschikbaar zijn voor alle ouders tijdens haar spreekuur op de woensdagen tussen 8.30 en 9.30 uur in de ib-ruimte. Om de twee weken zal ook onze schoolmaatschappelijk werkster Kyra aanwezig zijn. Dit zal bekendgemaakt worden middels Kwieb.

Schoolfruit

Het sociaal wijkteam in Zaandam heeft in samenwerking met Albert Heijn ervoor gezorgd dat scholen in Zaandam gedurende 8 weken wekelijks fruit kunnen krijgen. Als school maken we gebruik van dit aanbod. Twee maal per week, op de woensdag en vrijdag, zullen leerlingen fruit aangeboden krijgen. De planning ziet er als volgt uit:

Week 1 (23 jan) – mandarijn

Week 2 (30 jan) – appel (Elstar)

Week 3 (6 feb) – kiwi groen

Week 4 (13 feb) – mineola

Week 5 (20 feb) – banaan

let op! 27 feb = voorjaarsvakantie

Week 6 (6 maart) – conference peer

Week 7 (13 maart) – appel SPRANK

Week 8 (20 maart) – handsinaasappel

Auto's voor en na schooltijd.

Iedere morgen komen de kinderen naar school. Een enkeling lopend, een deel per fiets en een groot deel per auto. Natuurlijk is er niet voldoende parkeerruimte voor al die auto's op het spitsmoment. Er kan nu eenmaal niet bij iedere school een parkeerplaats zoals bij de Albert Heijn aangelegd worden. Voor de meeste ouders betekent dit dat ze iets langer zoeken naar een plekje, iets verder moeten lopen of hun kind in de parkeerlus uit de auto laten stappen, een zoen geven, even kijken of het veilig op de stoep komt en er op vertrouwen dat het kind naar de klas gaat. En, net zoals iedereen, welkom geheten wordt door de juf of meester bij de deur.

Een enkele ouder heeft minder geduld. Deze zet de auto op de stoep of op het gras, waardoor de verkeerssituatie nog onoverzichtelijker wordt voor de zwakste verkeersdeelnemers, de voetgangers en de fietsers.

Een ander zet de auto stil op de weg van de parkeerlus, een enkele parkeert er zelfs (!) en stapt uit en blokkeert daarmee de doorgang voor de ouders die wel "kiss and ride" toepassen, maar nu niet verder kunnen. Ouders erachter raken geïrriteerd en melden dit met hun claxon. Wat weer irritatie oproept bij de burens van de school.

Dieptepunt was een (terecht) boze buurtbewoner, die een auto vooruit duwde in het gras. Na schooltijd herhaalt de hele situatie zich. Wij hebben de tijd waarop de kleuters naar buiten gaan iets vervroegd om de verkeersdruk te verspreiden, maar ook dan zult u, als u met de auto komt, tijd moeten incalculeren om uw auto weg te kunnen zetten en een eindje te lopen.

Dat het wel goed kan gaan zien we op de dagen dat onze school aan de beurt is in de roosters van de boas, die bij iedere school in Zaandam langskomen.

Wij vinden het jammer dat een paar ouders hun eigen belang voorrang geven boven de veiligheid van al onze kinderen.

Daarbij is het goed om te bedenken dat kinderen veel meer leren van het deelnemen aan het verkeer als voetganger of als fietser, dan ze ooit kunnen leren in de verkeerslessen die wij ze geven. Kinderen nemen ons gedrag over, niet wat we zeggen.

Tip: neem vaker de fiets en neem wat tijd. Denk vooral ook aan uw medemens. Uw kind leert hier meer van én het is voor iedereen veiliger.

Remedial Teacher over rekenen

'Juf Dieneke, ga je op vakantie?'

Sinds een poosje krijg ik regelmatig die vraag. Iedere dag loop ik namelijk met mijn koffer door de school en daar zijn veel kinderen en collega's nieuwsgierig naar.

In dit stukje zal ik de koffer openen, want nee, ik ga niet op vakantie met deze koffer. (Dat doe ik met een kratje spullen die ik in mijn camper zet).

Deze koffer is speciaal aangeschaft om mijn werk beter te kunnen doen. Ik help namelijk leerlingen die wel wat extra ondersteuning kunnen gebruiken en die zitten in alle leerjaren, dus door de hele school. In de vorige nieuwsbrief vertelde ik iets over Taal in Blokjes voor spelling en de koffer is er speciaal voor rekenen.

Rekenen is altijd een manier om een werkelijkheid te beschrijven. In gewone taal 'taaltaal' zeggen we dat we 1 taart verdelen met 8 personen. In rekentaal is dat $1:8 =$ of $1/8$. Dat wordt natuurlijk op school stap voor stap uitgelegd, maar voor een aantal kinderen kost het wat meer tijd om de abstracte rekentaal te begrijpen. Rekenen uitleggen kan dus alleen met materiaal. En daar zit de koffer dus vol mee:

- Cijferkaartjes, omdat je dan van te voren niet weet welke som er komt - en dat maakt de les een stuk spannender-, maar ook om op volgorde te leggen of andere spelletjes mee te doen.
- blokken van 1,10,100 en zelfs van duizend
- meters en een liniaal
- telramen
- klokken
- spelletjes
- vraag- en sommenkaartjes
- een splitsbakje (favoriet bij veel kinderen)



Remedial Teacher over rekenen

Nog steeds worden er zaken toegevoegd. Vandaag ontdekten we bijvoorbeeld dat lege kladblaadjes en rekenpapier wel handig zijn, maar dat je soms ook echt hokjespapier nodig hebt met vierkante hokjes. Dat wordt dus toegevoegd.

Zo blijf ik nieuwe dingen doen en ontdekken. Dat is één van de zaken die mijn vak zo leuk maakt. Die dingen samen met kinderen ontdekken maakt het dubbel zo leuk.

De koffer zorgt ook voor eigenaarschap bij de kinderen. Ik kies niet altijd wat we nodig hebben, maar dat doen de kinderen zelf. Soms kies ik expres iets onhandigs zoals een meetlat bij het oplossen van een som met tijd. Dan krijg ik een heerlijke zucht: "Nee juf, die niet" en gelukkig kan het kind dan altijd iets vinden wat wel bruikbaar is.



Team Coderminds

In september zijn wij, Team Coderminds, begonnen met de plusklas hier op IBS de Horizon. Coderminds helpt kinderen in de leeftijd van 6 tot en met 16 jaar om 'digitaal geletterd' te worden. Wij vinden het belangrijk dat kinderen veilig en flexibel leren functioneren in de digitale wereld en inzicht krijgen in hoe deze wereld in elkaar steekt.

Coderminds begeleidt kinderen met hun eerste stappen in programmeren en techniek. Met een divers aanbod aan projecten introduceren wij de basisprincipes van het programmeren. Kinderen die meedoen zijn bezig met leer- en probleemoplossende activiteiten. Hoewel het voor hen misschien gewoon lol hebben is, werken ze aan onmisbare vaardigheden. Hoe leuk is dat? Samen oplossingen bedenken, ontwerpen en uitvoeren. Daarna begint het testen. Werkt het niet? Dan gaan we terug naar de tekentafel. We gaan door met aanpassen en bijstellen totdat de leerlingen een werkend product hebben. We begeleiden kinderen in hun ontdekkingstocht van idee tot geslaagd product. Met als resultaat een kind dat trots is op zijn mooie bouwwerk.

Coderminds brengt kinderen in aanraking met programmeren en techniek. Wij staan voor plezierig digitaal onderwijs waarmee leerlingen zich voorbereiden op de toekomst. Onze lessen zijn leuk, leerzaam en uitdagend. Er is ongelooflijk veel te leren. Met het juiste startpunt en begeleiding kunnen leerlingen zich ontwikkelen in de richting die zij het allerleukst vinden. Plezier nu en tegelijkertijd voorbereiden op de toekomst waarin technologie steeds belangrijker wordt! Met een rolmodel die de leerlingen prikkelt zich te verdiepen en creatieve ideeën uit te werken.

Voor de leerlingen van de plusklas hebben we gekozen om deel te nemen aan de FIRST LEGO League. FIRST® LEGO® League heeft ieder seizoen een nieuw thema dat betrekking heeft op een probleem dat zich wereldwijd voordoet. Bij het thema hoort een uitdaging die onderzocht wordt door de kinderen die meedoen en waarvoor zij een oplossing gaan zoeken. Het thema voor het seizoen 2022-2023 is SUPERPOWERED.

In de SUPERPOWERED uitdaging onderzoeken FIRST LEGO League teams waar energie vandaan komt en hoe het wordt gedistribueerd, opgeslagen en gebruikt. Vervolgens zetten zij hun superkrachtige creativiteit aan het werk om te innoveren voor een betere energietoekomst. Gezien de huidige crisis rondom energie, is dit de manier om kinderen op de hoogte te brengen en voor te bereiden wat er anders kan, om zo samen de toekomst te verbeteren.

Onder begeleiding werken de kinderen samen om leuke technische uitdagingen op te lossen en modellen te bouwen met behulp van LEGO® onderdelen, waarbij ze leervaardigheden, zelfvertrouwen en teamworkvaardigheden opdoen.



SCAN ME

Tijdens de eerste les zijn de kinderen verdeeld in 3 groepen, waarbij groep 5 één team en met groep 6 & 7 gemixte teams zijn gevormd. Team 1: Abdilatif, Ahmet, Asim, Aya en Rida. Team 2: Ali, Bassam, Hasan Feyzi en Mohamed Emin. In team 3 zitten: Elif, Musab, Muslima, Oumayr en Shakeel. Als team zijnde hebben ze een naam en een logo gemaakt. Hierbij een paar foto's daar van.



Met de nieuwsbrieven gaan we proberen jullie op de hoogte te houden. Wekelijks worden foto's en video's gemaakt van de lessen. Met de QR-code heeft u alvast een sneakpeak!

Engels

Vanaf dit jaar starten we met het maken van de CITO-examens voor groep 7 en 8. Na de wintervakantie konden we helaas geen virtuele lessen verzorgen met onze partnerscholen i.v.m. tijdsverschil. Tot de zomervakantie gaan we briefjes schrijven aan elkaar. Daarnaast hebben wij een nieuwe partnerschool uit Malawi. In totaal hebben we nu vijf partnerscholen:

- 1- Monega Primary School uit Verenigd Koninkrijk
- 2- Clavering Primary School uit Verenigd Koninkrijk
- 3- Al Azhar 30 Islamic Primary School uit Indonesië
- 4- Cathcart (RC) Primary School uit Zuid-Afrika
- 5- Machinga Secondary School uit Malawi



Vanuit De Bieb:

Voorlezen is leuk én leerzaam.

De Nationale voorleesdagen zijn begonnen. Daarom kregen alle kinderen uit groep 1 en 2 het voorleesboekje 'Zaantje en de Spreeuw' cadeau.

Els van Caspel, heeft het boekje geschreven.

Het doel van de Nationale voorleesdagen is om te laten zien hoe belangrijk het is om je kind veel voor te lezen.

Een kind leert met 15 minuten voorlezen per dag wel 1000 nieuwe woorden per jaar.

Door elke dag voor te lezen geef je een kind een goede start mee op school.

Achter in het boekje staan acht adviezen over meertalig opvoeden. Eén van de adviezen is om kinderen voor te lezen in de taal die ouders het beste spreken.

Daarom wordt het boekje in vijf verschillende talen vertaald en is binnenkort op de website <https://pactpp.nl/meertaligheid> te zien.

Alle kleuters van De Horizon kregen een Nederlandse versie van het boekje mee naar huis.

Meer informatie over voorlezen;

<https://www.boekstart.nl/waarom-voorlezen/>

De adviezen over meertalig opvoeden;

<https://pactpp.nl/meertaligheid>

Heel veel plezier met het lezen over Zaantje, en een fijne tip voor na het voorlezen: maak eens een wandeling langs de Zaan of in de omgeving! Misschien kom je de gebouwen uit het boekje wel tegen.

Door voorlezen of
vertellen, leert je kind veel
verschillende woorden



Te laat brengen en ophalen

We merken dat kinderen regelmatig te laat op school komen. We starten de lessen op tijd, dus wilt u uw kinderen er op attenderen ook op tijd te komen? Alvast bedankt.

We gaan ervan uit dat iedereen na de vakantie is uitgerust en op tijd op school is.

Ook vragen wij u uw kind weer op tijd op te halen. Op ma t/m do is de school uit om 15.00 uur. Op woensdag (kleuters) en vrijdag is de school uit om 12:30 uur.

Berichten onder schooltijd

Mocht u onder schooltijd een dringend bericht hebben voor de leerkracht, belt u dan naar school. Een bericht via Kwieb wordt meestal pas na de lessen door de leerkrachten gezien.

Kwink

De tweede helft van het schooljaar is begonnen. De groep is ondertussen meer dan vertrouwd voor uw kind en de onderlinge relaties zijn bekend. Naast rekenen, taal, lezen, wereldoriëntatie, bewegen en creatieve vakken, werken we ook aan sociaal-emotionele vaardigheden. Hoe gaan kinderen met elkaar om? Hoe lossen ze conflicten op? Kunnen ze voor zichzelf en anderen opkomen? Welke verantwoorde keuzes kunnen ze maken? Belangrijk om aan te werken, want een goede beheersing van dit soort vaardigheden is een voorwaarde om succesvol te kunnen meedoen in onze samenleving. Daarom werken wij op school met de methode Kwink voor sociaal-emotioneel leren.

We geven hieronder in het kort de inhoud aan van de lessen 11 tot en met 15 van Kwink. De kinderen krijgen deze lessen globaal in de maanden januari, februari, maart en de eerste helft van april.

Les 11: Ik ontdek nieuwe kwaliteiten van mezelf en bij anderen.

Les 12: Ik ontdek hoe het bij jou thuis gaat en stel daar vragen over (onder- en middenbouw). Ik begrijp dat hoe jij denkt en doet vaak te maken heeft met hoe het bij jou thuis gaat (bovenbouw).

Les 13: Ik vraag hulp als ik dat nodig heb (onderbouw). Ik trek op tijd aan de bel als ik hulp nodig heb (midden- en bovenbouw).

Les 14: Ik kan iemand die verdrietig is op een passende manier troosten.

Les 15: Ik kan met aandacht kiezen voor mezelf en de ander.

Herkent u deze thema's thuis? Praat er dan eens over met je kind. Bijvoorbeeld over hoe dingen thuis gaan, of iedereen daar blij mee is, hoe het misschien anders kan. Of over de vraag hoe er in het gezin getroost wordt. Tip: gebruik hierbij de Koelkastposter voor thuis.

Identiteit

Overhoren memorisatie

Na de wintervakantie zijn de leerlingen overhoord over de surahs van periode 2. Op cloudwise kunnen de leerlingen via de tegel 'surah memorisatie lijst' de surahs vinden en ook oefenen. Vervolgens gaan we de surahs van periode 3 introduceren tijdens de lessen.

	2e periode	3e periode
Groep 1	Al-Ikhlâs	Subhanaka(dua)
Groep 2	Al-Fil	-Salat Ibrahim(dua) -Allahumma Salli -Allahumma Barik
Groep 3	Al-Ma'un	Al-Kafirun
Groep 4	Al-Falaq	An-Nas
Groep 5	Al-Qari'ah	Al-'Adiyat
Groep 6	At-Tin	Al-Sharh
Groep 7	Al-Baqarah 285-286	Al-Hashr 20-24
Groep 8	Yasin (20-40)	Yasin (41-63)

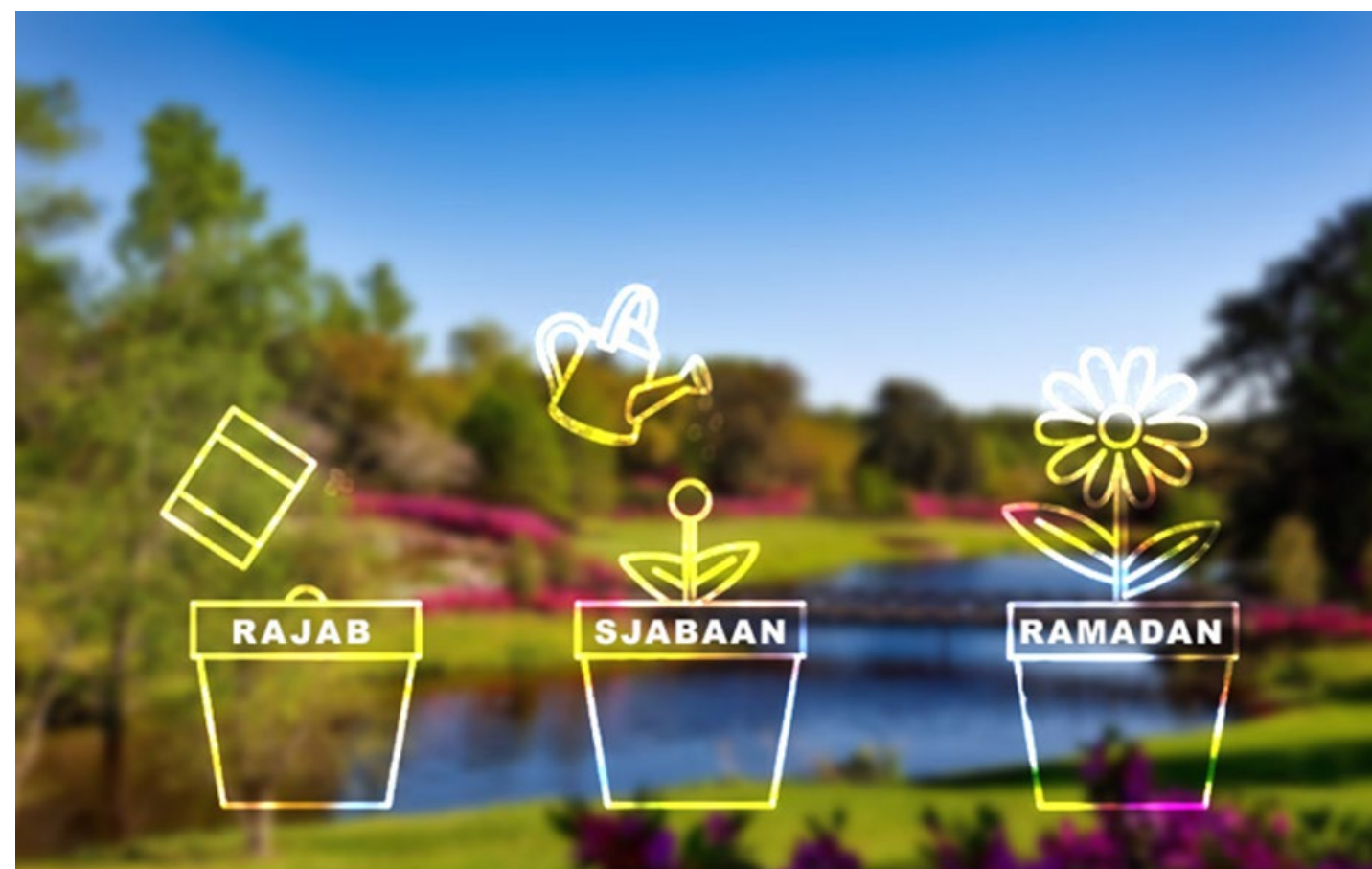
Islamlessen

We zijn klaar met het thema geloofsleer. We hebben met de groepen 4 t/m 6 geloven in Allah, de eigenschappen van Allah, Asma al-Husna (de schone namen van Allah) en het belang van het aanbidden van Allah behandeld. Met de groepen van de bovenbouw hebben we geloven in profeten, eigenschappen van Allah, het geloven in qadr en tawakkul behandeld. Na de wintervakantie gaan we onder andere de volgende onderwerpen behandelen: belang van feestdagen en de drie heilige maanden.

Juf Fatima van de groepen 1 t/m 3 is de afgelopen weken ziek geweest, daarom zijn de lessen niet doorgegaan.

Islamlessen

Niet veel later na de wintervakantie bereiken we Inshallah de maand Rajab, de eerste maand van de drie heilige maanden. Met de komst van de drie heilige maanden bevinden de zielen van de moslims zich in aparte sferen. Dit zijn immers de maanden waarin de genade van Allah extra stroomt. Als we in andere tijden voor onze goede daden en aanbiddingen tien beloningen ontvangen, krijgen we in de maanden Rajab, Sjabaan en Ramadan op een toenemende wijze veel meer beloningen.



Deze drie maanden willen we graag actief beleven en onze school mooier maken. Hiervoor hebben we kosteloos materiaal nodig om bijvoorbeeld moskeeën te bouwen. We zullen het op prijs stellen als u met uw kind mooi kosteloos materiaal kunt meegeven.

Tijdens deze vreugdevolle periode begroette onze Profeet (vrede zij met hem) deze heilige maanden met het volgende gebed: "Allahumma baraklana fee Rajab wa Sha'ban wa ballighna Ramadan". Oh Allah, maak de maanden Rajab en Sjabaan gezegend voor ons! En laat ons de maand Ramadan bereiken!

Even voorstellen

■ Monique Botschuijver



Mijn naam is Monique Botschuijver en ik kom per februari bevo-lessen geven op jullie school. Dat is niet voor het eerst, ook in 2021/2022 was ik al werkzaam in de verlengde leertijd. En daarvoor met een project in de groepen 3.

Over mij:

Ik ben geboren in Rotterdam en via Woerden, Bennekom, Utrecht en Amsterdam kwam ik in Zaandijk waar ik nu woon met mijn gezin. Ik ben getrouwd met Jeroen en samen hebben wij 3 kinderen. Na de middelbare school ben ik gaan studeren aan de kunstacademie en afgestudeerd als grafisch ontwerper. Daarna ben ik gaan werken bij reclamebureaus in Amsterdam als artdirector om na een paar jaar te gaan freelancen en mijn eigen communicatiebureau (de geheime dienst) te beginnen. Sinds 2019 geef ik ook les als beroepskunstenaar in de klas. Dat doe ik vanuit mijn

vakgebied. Mijn lessen gaan over verzinnen, verbeelden en vertellen. Het lesgeven daagt mij creatief uit om op een ander manier met mijn vak bezig te zijn en dat vind ik een verrijking van mijn werk.

In mijn vrije tijd tennis ik graag, en ik probeer regelmatig een voorstelling of een museum te bezoeken. Het liefst samen met mijn gezin.

Ik heb erg veel zin om deel uit te maken van jullie team kijk uit naar de samenwerking. Ik ben op maandagmiddag en dinsdag op school.

Even voorstellen

■ Israa Abou Hashem



Hallo, ik ben Israa! De nieuwe jeugdverpleegkundige voor Ibs de Horizon. Ik ben Palestijns en kom uit Syrië. Sinds 2015 woon ik in Nederland, waar ik mijn diploma tot verpleegkundige heb behaald.

Preventief gezondheidsonderzoek groep 7

Alle leerlingen van groep 7 krijgen met hun ouders/verzorgers een uitnodiging voor een preventief gezondheidsonderzoek door de jeugdverpleegkundige. Dit is op een van de locaties van de GGD of op de school van het kind. De jeugdverpleegkundige geeft dan ook voorlichting over het gebruik van puberteit, beeldschermgebruik, social media en de gevolgen daarvan.

Tot snel bij Centrum Jong!

Met vriendelijke groet,
Israa Abou Hashem
06-51016923

De groepen 8 in het Eye Filmmuseum!



Getalrij met hoeveelheid

Groepen 2 hebben aandacht gegeven aan; Getalrij met hoeveelheid, nabouwen en mozaïek namaken



Lezen doen wij overal!

Weetje: Wanneer je dagelijks 20 minuten leest, lees je 1,8 miljoen woorden per jaar!



Leeskilometerviering in groep 6B

De kinderen vlogen naar Mexico. Dit hebben ze gevierd met een nachotafel. Wat was het een pret in groep 6. Wij hopen dat de kinderen nog veel leeskilometers kunnen maken!



De Beste Verjaardag Ooit

De groepen 3 zijn naar de voorstelling "De Beste Verjaardag Ooit" in het filmtheater De Fabriek geweest. Het was een animatiefilm met Karelte het konijn in de hoofdrol; een levendige film met humor, af en toe spannend maar gelukkig met een leuk einde. Na afloop van de film hebben de kinderen kleurplaten van Karelte meegekregen en op school ingekleurd.



Masterclass jeugdjournaal

Op 11 januari hebben de leerlingen van de mediacub een excursie gehad naar het NOS jeugdjournaal. Hier hebben de leerlingen een masterclass gekregen van niemand minder dan de bekende presentatrice Milou Stoop. De leerlingen hebben een kijkje kunnen nemen in de keuken van het NOS Jeugdjournaal en hebben tijdens de masterclass vragen kunnen stellen omtrent de werkwijze van het team. Zo hebben de leerlingen van de mediacub geleerd wat de aandachtspunten zijn bij het uitbrengen van nieuws en hoe je als journalist voor het NOS jeugdjournaal te werk gaat, zowel voor als achter de camera. Daarnaast werd er een wedstrijd georganiseerd waarbij de leerlingen prijzen hebben gewonnen. Na de masterclass hebben de leerlingen de gelegenheid gekregen om met Milou Stoop op de foto te gaan. De dag werk afgesloten met een gezellig interview.



Ook muizen gaan naar de hemel

De groepen 4 hebben de stop-motion film 'Ook muizen gaan naar de hemel' gezien in 'De Fabriek'. Het ging over het overwinnen van vooroordelen en de kracht van vriendschap.



De groepen 5 hebben de stop-motion film 'Ook muizen gaan naar de hemel' gezien in 'De Fabriek'. De kinderen hebben genoten van het betekenisvolle verhaal.

