

Nieuwsbrief
November 2022

As-salamoe alaikoem

Beste ouders en verzorgers,

Een gedreven, enthousiast en flexibel team dat het beste uit ieder kind wil halen met daarbij leuke, vriendelijke kinderen en ouders. Hier heb ik iedere dag weer mee te maken op Ibs de Horizon. Afgelopen weekend werd ik herkend op de zwemles van mijn dochter en heel open aangesproken door een jonge leerling van onze school als 'burgemeester van de Horizon'. Ik ben blij om op Ibs de Horizon de directeur te zijn.

Het schoolplan

We gaan werken aan een verdere uitwerking van onze visie op de ontwikkeling van kinderen en hoe het onderwijs er dan uit moet zien om dat mogelijk te maken. Wat willen we bereiken? Wat voor kinderen lopen hier na groep 8 de school uit?

Deze stip op de horizon is nodig om een goed schoolplan te schrijven. Een schoolplan is een 4 jarenplan voor de school. Wat willen we na 4 jaar bereikt hebben? De stip op de horizon helpt met het bepalen van de richting en/of speerpunten. Het schoolplan is een belangrijk document waar de medezeggenschapsraad (MR) instemmingsbevoegdheid op heeft. De MR denkt en leest mee en controleert het schoolplan.

Het schoolplan wordt samen met MT en team opgesteld.

Vragen, opmerkingen, klachten of complimenten?

Een aantal ouders heb ik gesproken, maar nog lang niet iedereen. Mocht u vragen of opmerkingen hebben, hoor ik dat graag. Loopt u dan gerust eens binnen of stuur een bericht via Kwieb.

Ramazan Cetintas

Schooldirecteur Ibs de Horizon

AGENDA

Maandag 28 november

Concertgebouw "KleuterSinfonietta"
Stuiterstokken

Maandag 28 november

Groep 5 voorstelling "Ook muizen gaan naar de hemel"

Dinsdag 29 november

Groep 4 voorstelling "Ook muizen gaan naar de hemel"

Dinsdag 29 november

Groep 7A/B excursie Museon-Omniversum

Woensdag 30 november

Groep 5A ontbijtochtend

Vrijdag 2 december

Groep 5B ontbijtochtend

Vrijdag 2 december

personeel BHV-training

Dinsdag 6 december

Studiedag 4

Woensdag 7 december

Groep 6A ontbijtochtend

Donderdag 8 december

Logopediescreening kleuters door GGD

Vrijdag 9 december

Groep 6B ontbijtochtend

Woensdag 14 december

Groep 7A ontbijtochtend

Vrijdag 16 december

Groep 7B ontbijtochtend

Maandag 19 december

Groep 8A ontbijtochtend

Woensdag 21 december

Groep 8B ontbijtochtend

Donderdag 22 december

logopediescreening kleuters door GGD

24 december 2022 –

8 januari 2023

Wintervakantie

Nieuw: Leerling in beeld

Net zoals alle scholen volgen wij zorgvuldig hoe leerlingen zich ontwikkelen. Daarvoor gebruiken we het leerlingvolgsysteem (LVS) van Cito voor de groepen 3 t/m 8.

Vanaf dit schooljaar maken wij de overstap naar het nieuwe systeem van Cito: Leerling in beeld (voorheen Cito 3.0).

Een aantal verbeteringen op een rijtje:

- De toetsen zijn minder talig
- De toetsen zijn korter
- Rekenen: meer kale sommen
- Begrijpend lezen: kortere teksten
- Jaarlijkse vernieuwing

We nemen de toetsen af van de volgende vakgebieden:

- lezen
- taalverzorging (hieronder valt Spelling)
- rekenen-wiskunde
- begrijpend lezen
- Engels (groep 7 en 8)



Cito

Bij Leerling in beeld horen uiteenlopende toetsen, die de leerkracht goed inzicht geeft in de groei van uw kind. Zo weet de leerkracht precies waarbij uw kind misschien wat extra hulp of juist uitdaging nodig heeft. De toetsen worden net zoals voorheen eind januari/begin februari en in mei afgenomen. De afname van de groepen 3, 4 en 5 vindt op papier plaats en de groepen 6, 7 en 8 maken de toetsen digitaal. Tijdens het tweede rapportgesprek worden de uitslagen van uw kind met u besproken.

Meer informatie vindt u op de volgende site van Cito:



Leerlingvolgsysteem Bewegingsonderwijs

Wij starten met een leerlingvolgsysteem voor het bewegingsonderwijs dat al door veel scholen gebruikt wordt.

Met behulp van VOLG MIJ kunnen wij gemakkelijk de motorische ontwikkeling van onze leerlingen bijhouden.



Engels onderwijs

Vanaf dit schooljaar werken we met de methode Stepping Stones Junior voor de Engelse lessen.

Naast methodisch onderwijs hebben wij ook vier partnerscholen uit andere landen. Twee daarvan zijn scholen in Engeland. De andere partnerscholen zijn in Indonesië en in Zuid-Afrika. We schrijven Engelse brieven naar elkaar. Soms hebben we ook virtueel contact met de kinderen uit de partnerscholen. Het doel hiervan is dat de kinderen leren om in het Engels te communiceren. We zijn voorlopig begonnen met de groepen 6. Wij hopen dit ook voor te zetten in de groepen 7 en 8.



Taal in Balans

De afgelopen weken is op de Horizon de cursus 'Talen in Balans' gegeven door Janneke, logopedist bij de GGD. Talen in Balans is een gratis programma van 4 bijeenkomsten. De ouders spraken met elkaar aan de hand van een lesmap en korte video's over taalopvoeding en taalsituaties in gezinnen. De cursus werd afgesloten met de uitreiking van een certificaat.

Waarom deze cursus?

Overall op de wereld wonen mensen. De meeste mensen houden van praten. Ze praten met elkaar en met hun kinderen.

Een kind leert praten van de mensen met wie hij opgroeit. Meestal zijn dat de moeder, de vader, de broertjes en de zusjes. Vaak praten vader en moeder in een gezin dezelfde taal. De kinderen leren ook deze taal.

Soms wil een kind deze taal niet spreken. Waarom is dit? Ouders willen ook graag hun kind helpen met het leren van alle talen. Hoe kunnen ze dit het beste doen? Tijdens deze cursus krijgen ouders hier informatie over.

Voor wie?

Ieder gezin is anders, in ieder gezin is ook de taalsituatie anders. Talen in Balans biedt voor ieder gezin informatie en tips over meertalige opvoeding. Ook als je de Nederlandse taal niet (goed) spreekt, ben je welkom. We helpen elkaar met vertalen en je mag alle vragen stellen die je hebt.

**Lezen is ...
dromen met
je ogen
open...**



Ervaringen van ouders van de Horizon:

"Ik ben me door deze cursus nog meer bewust van de dingen die ik al goed deed en heb nieuwe dingen toegevoegd om de taal van mijn dochter te stimuleren."

"Ik voel me een ijsbeer: ik was in diepe winterslaap rond taal en hoe belangrijk ik ben voor een goede taalontwikkeling van mijn kinderen, maar door de cursus ben ik wakker geworden!"

"Voor de cursus was ik in de war en wist ik niet goed hoe ik taal bij mijn kinderen kon stimuleren. Ik sprak niet goed Nederlands met mijn kinderen. Door deze cursus heb ik een besluit genomen en een plan gemaakt hoe ik thuis beide talen aan mijn kind kan leren: ik spreek vanaf nu Turks en mijn man goed Nederlands met de kinderen."

"Vroeger schaamde ik me dat ik mijn eigen taal goed spreek, maar het Nederlands niet goed spreek. Nu ben ik trots op mijn taal!"

"Ik wist niet dat ik mijn beste taal met mijn kinderen moest spreken. De taal waarin ik de meeste woorden ken en waar ik de mooiste zinnen in maak. De taal van mijn hart. Nu weet ik dat wel en heb ik tips gekregen wat ik allemaal met mijn kinderen kan doen."

"De cursus is ook heel leerzaam voor ouders die geen goed Nederlands spreken. Het was fijn om zo met elkaar bezig te zijn."

Inschrijven groep 1

Alhamdoelillah! We hebben veel aanmeldingen voor groep 1. Om verzekerd te kunnen zijn voor een plekje verzoeken we u om de aanmelding/inschrijving tijdig te doen. Dit kan al vanaf de geboorte van uw kind.

Toegankelijkheid schoolgebouw

Wat zijn wij blij met de kinderen, ouders en teamleden, die de wisselende corona-regels op school respecteerden. Hierdoor konden we ons zoveel mogelijk blijven richten op goed onderwijs. Dat is ons doel en geeft positieve energie.

Vanaf **1 december** kunnen ouders weer elke dag in de ochtend samen met hun kind(eren) het gebouw in. De inloop in de klassen blijft op de maandag en donderdag. De bedoeling is dan dat de ouders van de groepen 3 t/m 8 voor de laatste bel de klas en het gebouw verlaten, zodat de les tijdig kan starten. Voor kleuters geldt een spelinloop. Op de overige dagen nemen ouders op de gang afscheid van hun kind.

Schoolmelk

Sinds 14 november wordt twee dagen in de week zuivel aangeboden aan alle leerlingen op school.

In het kort houdt dit het volgende in:

- Gratis lekkere koude zuivel voor ieder kind dat zuivel drinkt / wil drinken.
- 20 weken, 2 dagen per week.
- Zuivel beschikbaar voor elk kind.
- Aanleren van gezonde eetgewoontes



Nationaal schoolontbijt

Op 11 november schoven de kinderen op school aan tafel voor een gezond ontbijt en een leuke les over de beste start van de dag. Zo hebben de kinderen op een feestelijke manier geleerd hoe belangrijk het is om elke dag gezond te ontbijten.

Kwink

Op school werken we dagelijks aan een goede onderlinge verstandhouding, ontspanning, inlevingsvermogen. Dat zijn allemaal aspecten van sociaal-emotioneel leren. Hiervoor zetten we onder andere de methode Kwink in. Wij vinden dat heel belangrijk, omdat het bewezen is dat kinderen die zichzelf goed kennen, hun emoties onder controle hebben, zich kunnen inleven in anderen, relaties kunnen onderhouden en verantwoorde keuzes kunnen maken, nu en later succesvoller en gelukkiger kunnen meedoen aan onze samenleving.

In de maanden november en december gaan we aan de slag met de volgende lessen van Kwink:

Les 6: Ik weet wat ik voel als ik een fout maak (onderbouw); ik weet hoe ik met mijn fouten kan omgaan (midden- en bovenbouw).

Les 7: Ik ontdek onderlinge verschillen en leer die te waarderen en benutten.

Les 8: Ik leer doorzetten in moeilijke situaties.

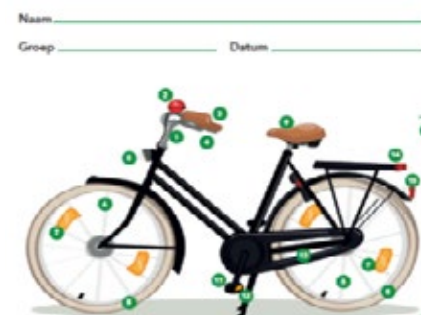
Deze thema's spelen ook vast bij u thuis. Denk bijvoorbeeld aan de onderwerpen fouten maken en doorzetten. Tip: gebruik hierbij de Koelkastposter voor thuis. De rest van de onderwerpen op de Koelkastposter komt in januari aan bod.

Zet je lichten aan!

Het is sneller donker en daarom extra belangrijk om te letten op goede fietsverlichting. Vanuit de werkgroep zal er een extra controleronde komen om te kijken of de fietsen van onze leerlingen veilig zijn.



Fietscheck!



Rapportgesprekken

Afgelopen twee weken vonden de rapportgesprekken plaats. Bedankt voor uw aanwezigheid en betrokkenheid. Vergeet u niet om de rapporten weer ondertekend in te leveren als u dat nog niet heeft gedaan?

Gezocht

Wij zijn op zoek naar ouders die bereid zijn om de school te ondersteunen door deel te nemen aan de Ouderraad, begeleiding tussen de middag, begeleiding bij het gebed, ondersteuning bij het overhoren van doea's en soerah's. U kunt uzelf bij de administratie bij juf Maryam opgeven.

Kinderziektes

De kinderziektes duiken weer op. Met een goede, noodzakelijke hygiëne kunnen we veel voorkomen, maar helaas niet alles. Waterpokken, krentenbaard, vijfde ziekte, het zijn virusziektes die ook in deze tijd de kop weer opsteken. Als uw kind een besmettelijke ziekte heeft, willen wij graag dat u de leerkracht hiervan op de hoogte stelt. Wanneer de richtlijnen van de GGD aangeven dat we hier melding van moeten maken, sturen we de betrokken ouders een mail. In de Kiddi-app van het RIVM kunt u veel terugvinden over de kinderziektes, de melding etc.

Huisbezoeken

We zijn blij dat de huisbezoeken dit schooljaar weer kunnen doorgaan. Huisbezoeken, verricht door leerkrachten, verbeteren het contact met ouders. Een goed contact tussen school en ouders/verzorgers vinden we erg belangrijk. Middels huisbezoeken kunnen de leerkrachten een informeel gesprek voeren met de ouders, waardoor de drempel voor ouders wordt verlaagd. Bovendien kunnen er extra huisbezoeken gepland worden als daarvoor een bijzondere reden is. Over het algemeen duurt een huisbezoek ongeveer een half uur.

Nieuwe leerlingen

Er zijn tot en met eind november 7 nieuwe leerlingen gestart. We willen de leerlingen en de ouders een warme welkom heten op Ibs de Horizon!

Inhoud studiedag 3 november

- Sova en faalangst training
- 2de bijeenkomst visie Wereldburgerschap
- Piramidetraining

Inhoud studiedag 6 december

- Sova en faalangst training
- Piramidetraining
- Overleg werkgroepen

Bezoek Kabouterpad groep 1 en 2

Op dinsdag 25 en woensdag 26 oktober zijn de kleutergroepen naar het Kabouterpad bij het Beemster Bomenmuseum (Arboretum) aan de Nekkerweg geweest. Alle kinderen kregen een mooie rode kaboutermuts op en waren toen net echte kabouters. Per groepje kregen ze een rieten mandje en een boekje met daarin 10 verschillende opdrachten. We gingen op bezoek bij Bennie de Beemster, de kabouter die in het bos van het Beemster Bomenmuseum woont. Nicole Engberts vertelde ons wat de bedoeling was en dat we goed moesten zoeken naar de houten kabouterpaaltjes met daarop pijlen en de nummers 1 tot 10. We hebben allemaal mooie bladeren, kastanjes, walnoten, appels en andere herfstmaterialen gevonden en in onze mandjes gestopt. Die liggen nu in de klassen op de herfsttafels. Door de opdrachten van Bennie leerden we dat hij niet zomaar een rode kaboutermuts heeft, dat er ook roofvogels in het bos wonen. We hebben kleine diertjes gezocht, gingen vliegen als vogels, slopen door een spannende donkere tunnel van dennenbomen en hebben geprobeerd of we onze handen of anders onze armen om de dunne en dikke stammen van de bomen konden doen.

We hebben veel geleerd, gezien en gedaan! Na afloop kregen we allemaal nog een lekker bekertje limonade en stukjes appel om van te smullen. We hebben ook nog een klein stukje voor Bennie bewaard. Daarna gingen we met de bus weer terug naar school.

Thema eten en drinken

In de kleuterklassen zijn we begonnen met het thema eten en drinken. We hebben de speelhoeken ingericht volgens het thema. Zo hebben we een bakker en maken we eten met constructiemateriaal. De kinderen leren veel nieuwe woorden die te maken hebben met dit thema!

We maken taart met constructiemateriaal



Champignons in de klas

Sinds een aantal weken hebben we een mini champignon kweekbak in de klas. Er waren al 3 champignons rijp om te plukken. We hebben ze gebakken en geproefd. Bijna alle kinderen vonden het lekker. Dit thema gaan we vaker eten proeven.



Toneelstukje tijdens het thema eten en drinken



Islamles tijdens het thema eten en drinken



Identiteit

Gebed

Zoals u in de vorige nieuwsbrief hebt kunnen lezen zouden we starten met het gezamenlijk gebed in de bovenbouw. We zijn inmiddels gestart alhamdulillah. MashaAllah, de leerlingen van groep 5 en 6 willen ook heel graag bidden. Zij krijgen de gelegenheid om in hun eigen klas individueel te bidden. We kijken naar de mogelijkheden om ook met deze leerlingen gezamenlijk te kunnen bidden. Vanuit school hebben de groepen 7 en 8 leerlingen een presentje gekregen, om de motivatie van de leerlingen te verhogen voor het bidden. Het presentje bestaat uit een tas met de volgende onderdelen: een mooie, ruime gebedskleed, een hoofddoek voor de meisjes en een hoofddeksel (ook wel kufi of takke genoemd) voor de jongens. Het presentje heeft een positieve effect gehad op de motivatie van de kinderen voor het gebed. Hierbij willen we de vrijwilligers bedanken voor de begeleiding van onze leerlingen. Moge Allah jullie belonen!

Overhoren memorisatie

Na de herfstvakantie zijn de leerlingen overhoord over de surahs van periode 1. Ze waren erg enthousiast en vonden het heel spannend. We willen de vrijwilligers hartelijk bedanken voor de inzet tijdens het overhoren!

Bovendien kregen de leerlingen een introductie van de surahs van periode 2. Tijdens de introductie zijn ook de betekenis en het achterliggende verhaal van de surahs behandeld. Hierdoor krijgen de leerlingen inzicht over de inhoud van de surahs.



Op cloudwise is er een tegel geplaatst van de memorisatie lijst waarmee de leerlingen de surahs kunnen oefenen.

De leerlingen hebben nog 3 weken de tijd om te oefenen voor de memorisatie van periode 2. De laatste twee weken voor de wintervakantie zal de overhoring plaatsvinden.



Schoolbreed surah recitatie in- en uitloop

Zoals u heeft gemerkt wordt er tijdens in- en uitloop surah recitatie afgespeeld door het hele schoolgebouw.

De bedoeling is dat elke periode een andere surah wordt afgespeeld. Zo raken de leerlingen bekend met verschillende surahs uit de Koran.

MashaAllah we merken dat de leerlingen interesse tonen om mee te lezen. Het geeft zeker een bepaalde rust en een fijne sfeer alhamdoelillah.

Islamlessen

Tot de herfstvakantie hebben we Sira (leven van onze profeet Mohammed saw) en zijn achlaak (zijn voorbeeldgedrag) behandeld. Tot de wintervakantie behandelen we het thema geloofsleer(zes elementen van de imaan).

Dit jaar zijn de islamlessen van de kleuters, gekoppeld aan de Piramide thema's.

Vóór de herfstvakantie hadden de kleuters thema "mensen". Tijdens de islamlessen hadden we behandeld; Wie is de eerste mens (Adam a.s). Wie is de liefste mens (profeet Mohammed s.a.w). Na de herfstvakantie waren de kleuters bezig met het thema herfst. Bij dit thema hebben we het tijdens de islamlessen over de herfstboom en de vallende blaadjes gehad. "Iqra" is de eerste openbaring van de Koran. Iqra= lees!. Lees ook de natuur... Als je de natuur goed kan lezen, zul je de namen van Allah s.w.t tegenkomen in de natuur. De herfstboom en de vallende blaadjes hebben allemaal een taal en hebben ons veel te vertellen...

Week van respect

Vanuit onze identiteit is er schoolbreed aandacht besteed voor de week van respect. Volgens de Islam respecteren we elkaar ongeacht kleur, cultuur en geloof.

De individuen van een samenleving verschillen ook vaak in hun opvattingen en overtuigingen. Op basis van de Koranverzen dienen we de mening en de keuzes van alle mensen te respecteren. Dit vormt tevens de basis voor elke ontmoeting.

Allah s.w.t. heeft de mens eer bewezen en heeft de engelen laten neerknielen voor onze vader Adam v.z.m.h.:

We hebben de kinderen van Adam geëerd. Koran 17/70

Om deze reden moeten we de mensen in hun hoedanigheid **als mens** respecteren. Bovendien dienen we ook respect voor het **milieu** te tonen. In het Horizon jaartal kunt u hier meer over zien.

Adhaan

Tot aan de herfstvakantie hebben we met de groepen 6, 7 en 8 geoefend aan adhaan oproepen in makam Rast. Tijdens het aanleren van de makams hebben we de nadruk op 3 essentiële punten: luisteren, nadoen en uitvoeren. De aankomende lessen gaan we door met een nieuwe makam, hidjaz. De leerlingen krijgen een aantal video linkjes gemaild waarmee ze thuis kunnen oefenen/luisteren hoe de makam hidjaz wordt ingezet tijdens het oproepen van de adhaan en reciteren van de Koran.

Met de groepen 3, 4 en 5 leren we salawat en lofliederen ook in de makams Rast en Hidjaz. Hierbij is de nadruk meer in het samenzang en niet perse het aanleren van de makams. Tot aan de herfstvakantie hebben we 3 stukken gezongen in Rast waaronder twee salawats en een tasbih. We zijn nu bezig met nieuwe stukken in Hidjaz.

Tekst hidjaz salawat:

نمحرلنا ريفساي هاده مرتأ هلإلا كب نادجولا سي نأ اي هايض بلقلا رون دمحم

Mohammed (vzmh) is het schijnende licht in het hart
Jij (ons profeet) bent de gids van onze gewetens.
Allah heeft zijn zaligheid met jou voltooid
Jij bent de afgevaardigde van Rahman

الله أكبر☆الله أكبر☆	الله أكبر☆الله أكبر☆
أشهد أن لا إله إلا الله☆	أشهد أن لا إله إلا الله☆
أشهد أن محمداً رسول الله☆	أشهد أن محمداً رسول الله☆
حَيَّ عَلَى الصَّلَاة☆	حَيَّ عَلَى الصَّلَاة☆
حَيَّ عَلَى الْفَلَاح☆	حَيَّ عَلَى الْفَلَاح☆
لا إله إلا الله☆	الله أكبرالله أكبر☆

Nieuws uit de bibliotheek...

Even voorstellen

■ Jolanda Westerink Mijn naam is Jolanda Westerink. Sinds 2017 werk ik bij De Bieb voor de Zaanstreek. Sinds ik heb leren lezen op school, dat was in 1979, lees ik eigenlijk alles wat los en vast zit. Lezen en boeken zijn mijn passie. Voordat ik bij De Bieb voor de Zaanstreek ging werken heb ik 17 jaar in het onderwijs gewerkt. Voornamelijk in groep 3.



Vanaf september 2017 ben ik op de Horizon de leesmediaconsulent. U heeft me vast wel eens zien lopen in de gang. Als u vragen voor mij heeft die te maken hebben met boeken, lezen en de taalontwikkeling van uw kind dan mag u mij altijd aanspreken. Via de leerkracht van uw kind of via juf Firdevs kunt u mij het best bereiken.

Wist u dat alle kinderen van de Horizon met het pasje van De BiebBus gebruik kunnen maken van de digitaal geanimeerde prentenboeken van Bereslim en de e-books en luisterboeken uit de Online bibliotheek lezen? Een aantal groepen hebben hiermee al kennis gemaakt. Het gebruik

van de Online bibliotheek zal dit komende schooljaar vooral ingezet worden in de bovenbouwgroepen. Als u thuis ook al gebruik wilt maken van de Online bibliotheek en uw kind is lid van De Bieb voor de Zaanstreek dan kan dit met de persoonlijke pas. Meer informatie vindt u op onze website. U kunt ook altijd een afspraak maken bij het informatiepunt. Zij helpen u graag verder.

Jeugdteam

Even voorstellen

■ Marije Doesburg



Mijn naam is Marije Doesburg. Ik ben 37 jaar en woon in Amsterdam. Ik vind het leuk om op reis te gaan en ik hou van kickboksen. Ik ben 10 jaar schoolmaatschappelijk werkster geweest in Purmerend.

Sinds kort werk ik bij Stichting Jeugdteam Zaanstad.

Vanaf 30 november kunt u mij tegenkomen op Ibs de Horizon. Ik zal op de woensdagochtend aanwezig zijn om school en ouders te ondersteunen en eventuele vragen te beantwoorden.

Ik heb begrepen dat wat wij bieden vanuit het jeugdteam niet bij iedereen bekend is.

Ik ga graag met u in gesprek hierover.

Groetjes Marije



Wist u dat...

- We door de kortingsactie in de kinderboekenweek weer 7 nieuwe boeken hebben?



- Groep 2A de mooiste leeshoek heeft van Ibs de Horizon?



Vragen?

Vragen? Heeft u na het lezen van deze nieuwsbrief nog vragen stuurt u dan een berichtje naar info@Ibsdehorizon.nl.