

Nieuwsbrief
Oktober 2022

As-salamoe alaikoem

Beste ouder(s)/verzorger(s) van Ibs de Horizon

Het is al weer vakantie

Het lijkt er steeds meer op dat we terug naar 'normaal' kunnen gaan. De informatieavonden zijn geweest en we konden deze weer fysiek organiseren. Het is fijn dat het contact makkelijker kan verlopen. Tegelijkertijd blijft het vragen om de juiste invulling t.a.v. wat wel kan en haalbaar is.

Vanuit veel kanten, zowel collega's als ouders, heb ik gehoord dat de informatieavonden erg prettig waren. Naast inhoudelijk, ook een mooie ontmoetingsplaats om elkaar weer anders te spreken, maar vooral ook om de leerkracht te spreken.

Inmiddels zijn alle ouders bekend met de 'Kwieb' app, ons oudercommunicatiemiddel. Ook worden de absenties van de kinderen al door ouders via deze app gedaan. Erg fijn om u ook via beeldmateriaal weer op de hoogte te houden van wat er allemaal in de groep van uw kind gebeurt.

Ramazan Cetintas
Schooldirecteur Ibs de Horizon

AGENDA

12 oktober
Ontbijtochtend groep 2 A

13 oktober
Afsluiting Kinderboekenweek
Gi-ga-groen!

14 oktober
Studiedag

17 – 21 oktober
Herfstvakantie

25 oktober
Groepen 1 Kabouterpad

Start schooljaar rondom de leerlingzorg

Met hierondergenoemde voorbereiding en acties borgen we een goede start van het schooljaar waarin kinderen een volgende stap maken in hun ontwikkeling.

Warme overdracht

Voor of aan het eind van de zomervakantie hebben de leerkrachten hun groepen overgedragen aan de nieuwe leerkrachten. Samen hebben zij alle belangrijke dingen over de groep en alle leerlingen doorgesproken voor een soepele start van het jaar.

Startgesprekken

Het startgesprek is bedoeld om een goede start met ouders te maken, zodat er een goede samenwerking ontstaat tussen de leerkracht en ouders. Deze gesprekken worden gevoerd met nieuwe ouders en ouders van leerlingen met bijzonderheden.

Groepsbesprekingen

Na een aantal weken staan de groepsbesprekingen tussen de leerkrachten en de intern begeleider op de agenda. Aan het begin van het schooljaar bespreken we hoe de groepen gestart zijn, of alle begeleiding en ondersteuning goed loopt, of er meer nodig is en wat de doelen zijn voor de groep voor het komende schooljaar. We zetten dan de puntjes op de i.

Wat doet een intern begeleider op school?

De intern begeleider (IB'er) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en heeft coördinerende en begeleidende taken. Zij helpt leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen. De IB'er kan worden betrokken bij gesprekken tussen ouders en de leerkracht en helpt zoeken naar passende oplossingen en/of strategieën voor de hulpvraag van leerling, ouders en leerkracht. Soms is de IB'er coach, dan helpt zij leerkrachten met beter klassenmanagement en didactisch en pedagogisch handelen.

Als u een vraag heeft voor de intern begeleider, kunt u een afspraak maken.

AGENDA

26 oktober
Groepen 2 Kabouterpad

28 oktober
Talen in Balans groep 1 en 2

25 – 26 oktober
Biebbus

1 november
Ontbijtochtend groep 2

3 november
Studiedag

4 november
Talen in Balans groep 1 en 2

Gouden weken

Met de start van het schooljaar zijn ook de Gouden Weken begonnen. Dat is de periode van de eerste schooldag tot aan de herfstvakantie. Die eerste zes tot acht weken zijn cruciaal voor het creëren van een fijne sfeer in de groep.

In de klassen is tijdens deze weken extra aandacht voor de groepssfeer. We doen dit door verschillende activiteiten met elkaar te ondernemen. Dit noemen we klassenbouwers. De kinderen leren elkaar en de leerkracht beter kennen, we maken afspraken met elkaar en leren op een fijne manier samen te werken.

We hopen dat we op deze manier een fijne plek creëren voor alle leerlingen!



Studiedag 14 oktober

Het team van Ibs de Horizon is een dag ingeruimd om als team met elkaar samen naar de schoolontwikkeling te kijken. Belangrijke dag, omdat dan het hele team bij elkaar is.

Wat staat er dan allemaal op het programma...

- Visie op Wereldburgerschap
- Aandacht voor het gedragsprotocol
- Activiteit teambuilding

Nationale kraanwaterdag

Woensdag 28 september was het Nationale kraanwaterdag. Ook onze school deed hier aan mee!

Door te praten en verschillende activiteiten uit te voeren, hebben we aandacht besteed aan het belang van schoon drinkwater. Om de kinderen variatie te bieden hebben we komkommers, citroen en munt bladeren toegevoegd aan het water. Iedere klas heeft een kan met water gekregen en heeft hiermee geëxperimenteerd. Hier hebben ze de hele middag van mogen genieten. Ook tijdens bevo is er aandacht gegeven aan dit belangrijke onderwerp.



De vrijwillige ouderbijdrage

Tijdens de informatieavonden in de week van 5 september is de vrijwillige ouderbijdrage voor dit schooljaar bekend gemaakt. De bijdrage is € 25,-. Met uw ouderbijdrage kunnen wij onze belangrijke twee feesten zo mooi mogelijk organiseren. Dit is natuurlijk erg belangrijk voor onze identiteit als school en de belevenis van de kinderen. Dit bedrag wordt ook besteed aan extra activiteiten die voor de leerlingen worden georganiseerd zoals excursies, sportdag, enz.

Het schoolreisgeld bedraagt voor de leerlingen die in de groepen 1 en 2 zitten: €30,- voor leerlingen die in de groepen 3 t/m 5 zitten: €40,- en leerlingen die in de groepen 6 en 7 zitten: €50,-. Leerlingen die in groep 8 zitten gaan niet op schoolreis, maar wel op kamp. De bijdrage voor kamp bedraagt: €110,- per leerling.

Sommige ouders krijgen nog een brief, omdat er nog compensatie van afgelopen jaren verwerkt moet worden.

De week van de hygiëne

Vanaf maandag 3 oktober tot en met vrijdag 7 oktober was het de week van de hygiëne. Deze week kwamen de mondhygiënisten op bezoek. Zij vertelden aan de kinderen hoe belangrijk het is om goed voor je gebit te zorgen. Hiernaast kunt u de ervaringen hierover lezen.



Zorg voor je Mond

De afgelopen dagen zijn wij op de school aanwezig geweest om de kinderen (nog) wijzer te maken over mondgezondheid. Tevens hebben wij poetslessen gegeven. Wij hebben ontdekt dat er best nog veel te leren valt wat betreft een goede mondverzorging; sommige kinderen gaan nog niet naar de tandarts, andere poetsen slechts 0 of 1 keer per dag en sommigen drinken zure/zoete dranken zoals frisdrank. Gelukkig hebben we ook een heleboel schone monden gezien. Ondanks dat de meeste kinderen al een eigen tandarts en/of mondhygiënist hebben, kunnen we niet vaak genoeg vertellen hoe belangrijk het is om goed te poetsen! Hopelijk heeft ons team van "Zorg voor je mond" hier een positieve bijdrage aan kunnen leveren om zo het poetsen plezierig te maken. De sfeer op deze school hebben wij als zeer prettig ervaren.

Wat een lieve, betrokken en leuke kinderen en leerkrachten! Het was voor ons dan ook een fantastische ervaring om deze workshop aan te bieden. We hebben gezongen met de kleuters, gepoetst, plaquetesten gedaan en een hoop verteld over het gebit.

Wat waren ze enthousiast en wat hebben zij allemaal goed hun best gedaan!

Hopelijk tot volgend jaar!

Hier nog enkele reacties van de kinderen:

- Zuhal (groep 8A) Ik vind het leuk om een keer iets anders te doen dan bijvoorbeeld rekenen.
- Rida en Yassir (7B) Wij vonden het heel leuk.
- Ömer (7B) Ik vond het heel leuk omdat ik met mijn vrienden was en het plakpilletje was ook leuk.
- Mohamed (4B) Ik vond het goed!



Kale, Suzanne, Marije en Arzu.

De groepen 6 in Naturalis!

De kinderen van groep 6 hebben Naturalis bezocht. Hier hebben ze als echte onderzoekers de voorwerpen in het museum goed bekeken. De kinderen hebben zeker genoten van dit uitje.



Van Gogh op school

Vanuit groep 5

De kinderen hebben genoten van de gastles "van Gogh gaat naar school". We hebben geleerd hoe hij te werk ging. Middels zijn creatieve inspiratie voor de kunst zijn we zelf aan de slag gegaan.



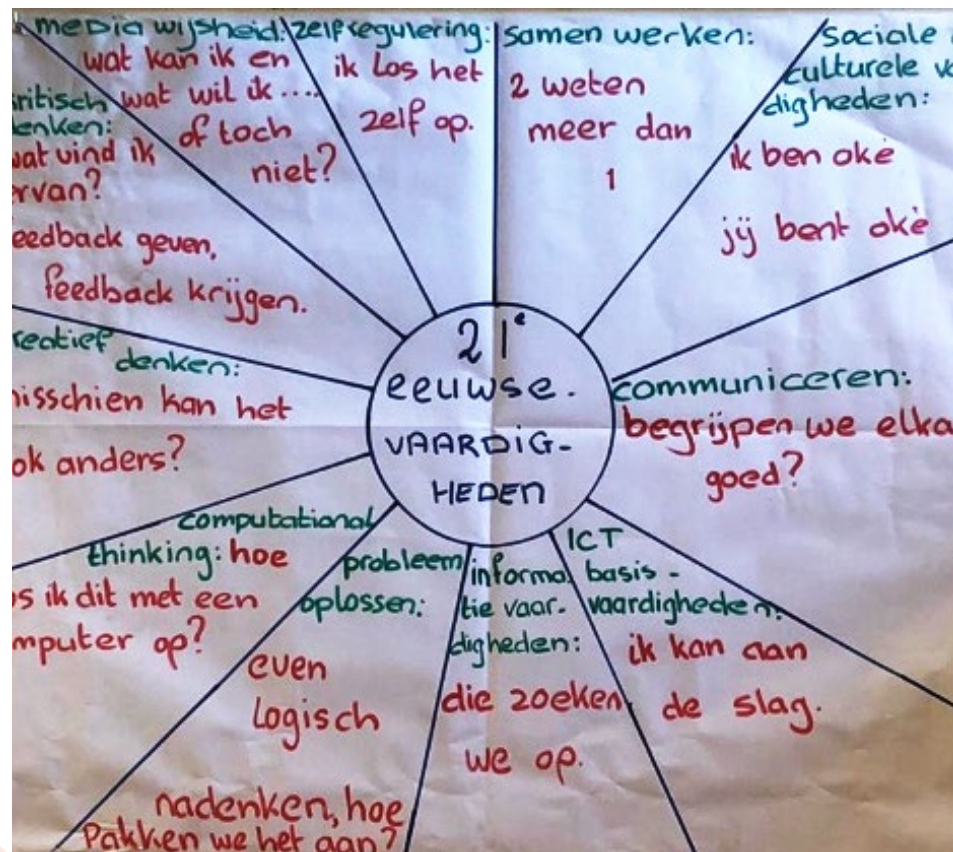
Vanuit groep 4

De gastdocent inspireerde de leerlingen van groep 4 met kunstwerken van een van de beroemdste kunstenaars uit de geschiedenis. Ze hebben veel geleerd over het leven en werk van Vincent van Gogh. Onze gastdocent heeft een interactief gesprek gevoerd over het beroemde schilderij 'De aardappeleters'. Met dit werk kon Vincent van Gogh zichzelf als kunstenaar aan de buitenwereld presenteren. Hij wilde vooral laten zien hoe zwaar het boerenleven was. Hierbij een paar voorbeelden van onze schilderijen uit groep 4B.



Bevolessen

Lessen beeldende vorming zijn gestart voor de groepen 3 t/m 8. De leerlingen krijgen les van juf Shakira en leren vooral de 21e eeuwse vaardigheden toe te passen, naast natuurlijk de diverse technieken voor bijv. tekenen, houtbewerken, fotografie en textiel.



Naar Artis met groep 3

De kinderen uit groep 3 hebben vele dieren die in Artis wonen kunnen bewonderen. Zo zagen zij tijgers, giraffen, gorilla's, krokodillen, een Japanse kraanvogel, een roodknie vogelspin. En nog heel veel mooie dieren in allerlei vormen, grootte en kleuren. Verder mochten zij meedoen aan een speurtocht waarbij zij een zestal dieren moesten vinden. Natuurlijk hebben de knappe kinderen alle zes gevonden!

Na de speurtocht was het tijd om in de grote koepelzaal van het Artis-Planetarium te genieten van een voorstelling "Op zoek naar planeet Sok". De kinderen hebben gekeken naar de avonturen van Artis de Partis en Artis de Marsis die samen de ruimte hebben verkend. Wij konden allen genieten van de maan, de planeten, de sterren en natuurlijk onze mooie planeet de aarde. Dit hebben ze van heel dichtbij kunnen bekijken. Als afsluiting mochten ze nog een keer het dierenpark in. Het is een onvergetelijke dag geweest voor de kinderen!



De nationale kraanwaterdag tijdens bevo

In het kader van de nationale kraanwaterdag, leren onze kinderen nadenken over: wat is slecht voor ons water en wat niet?

Zij leren over plasticsoep in de oceaan en denken na over hoe iedereen kan helpen zorgen voor onze prachtige planeet die wij van Allah hebben gekregen.



Naar Nemo!

Groep 5a en 5b zijn naar Nemo geweest. Wat hebben wij toch genoten van dit uitje!



Logopedie

Bij schoolgaande kinderen kunnen zich allerlei moeilijkheden voordoen op het gebied van taalontwikkeling en communicatie. Sommige kinderen hebben:

- Moeite met de uitspraak van klanken en woorden;
- Een vertraagde taalontwikkeling of taalstoornis;
- Last van hun stem of ze stotteren.

Dit alles kan van grote invloed zijn op de schoolprestaties en het zelfvertrouwen van het kind.



Dit is hoe het werkt:

Wanneer de school u adviseert om uw kind te laten onderzoeken en/of behandelen, kunt u bij uw huisarts om een verwijzing logopedie vragen. U bent als ouder vrij om een eigen keuze te maken voor een logopedie praktijk. Mocht u kiezen voor logopedie op school, dan komt u met de verwijzing naar de intake op school. De kinderen kunnen zo gemakkelijk onder schooltijd logopedische behandeling krijgen. Na de intake zullen de behandelingen gaan starten. U bent als ouder welkom om bij de behandelingen aanwezig te zijn en per periode zal er met u geëvalueerd worden.

De logopediste:

- Voert een intakegesprek met de ouders
- Verricht aanvullend onderzoek op verzoek van de logopedist
- Informeert ouders over de uitslag van het onderzoek
- Behandelt kinderen 1 keer per week onder schooltijd
- Adviseert de leerkracht van het kind
- Nodigt ouders regelmatig uit om een behandeling bij te wonen
- Maakt een jaarlijks verslag van het onderzoek en een verslag over de behandeling. Deze evaluaties worden met de ouders besproken
- Informeert de huisarts schriftelijk over het onderzoek en de behandeling

Tammy Abou



Belangrijk om te weten:

- Logopedie wordt gefinancierd uit de zorgverzekeringswet. Het zit in het basispakket en aanvullend verzekeren is dus niet nodig.
- Er hoeft voor kinderen geen eigen risico betaald te worden.
- De praktijk heeft contracten met bijna alle verzekeringen. Er is echter geen contract afgesloten met CZ (en haar dochterondernemingen). Dit betekent dat er slechts een gedeelte vergoed wordt door CZ (75% van de kosten). De rest van de kosten, krijgt u wellicht gefactureerd. De rest van de factuur zal door de praktijk vergoed worden. Mocht u een factuur ontvangen, kunt u dit doorgeven aan de logopedist. Zij zal het doorsturen naar management.

Aanwezig op
maandag,
dinsdag en
donderdag

Kamp groep 8

De groepen 8 zijn dit jaar op kamp geweest naar summercamp Heino. De kinderen hebben een actief kamp achter de rug. De kinderen hebben onder andere de volgende activiteiten gedaan: zwemmen, vlot bouwen, een actieve challenge run, midgetgolf golf by night en een gezellige spelletjes avond. Het 3 daagse kamp werd afgesloten met een bezoek aan attractiepark Slagharen. Kamp was een onvergetelijke ervaring voor de leerlingen. Bijgaand een impressie van de activiteiten.



Identiteit

Op de Horizon staat onze identiteit hoog in het vaandel. Als school hebben wij besloten een aantal onderwerpen nieuw leven in te blazen zodat onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen tot volwaardige burgers met een 'eigenheid' op grond van de Islamitische identiteit. Een aantal belangrijke activiteiten, waar u de komende maanden over zult horen via onze nieuwsbrief alsmede kwieb zijn:

- het invoeren van een nieuwe methode "wereldkind" en de thema's die behandeld worden;
- het memoriseren van surahs en het krijgen van oorkondes op basis daarvan;
- de gebeden die vanaf de herfstvakantie samen verricht zullen worden met groep 7 en 8 leerlingen, later in het jaar InshaAllah ook samen met groep 6;
- puberteitsvoorlichtingen die voor kinderen uit groep 7 en 8 en hun ouders georganiseerd zullen worden!

Surahs & Dua's

Gedurende de dag behandelen wij op school verschillende Surahs & dua's. Zo starten wij de dag met Surah Al Fatiha en eindigen wij de dag met Surah Al 'Asr. Daarnaast behandelen wij de onderstaande dua voor het eten. Kunt u dit samen met uw kind thuis ook oefenen?



Gebeden in djemaat

Na de herfstvakantie zullen wij inshaAllah het gezamenlijk bidden starten voor het hele jaar! Voorheen werden de gebeden met name in de wintertijden in djemaat volbracht, maar wij zijn daarvan afgeweken wegens het feit dat continuïteit essentieel is om gewenning en automatisme te ontwikkelen bij leerlingen.

Aangezien dit een complexe organisatie betreft, zullen in het begin alleen de groepen 7 en 8 deelnemen aan de middaggebeden. U zult in de loop van het schooljaar horen wanneer de groepen 6 mogen aansluiten.

Bij de organisatie van praktische zaken zijn helpende handen van u als ouder welkom! Wij worden er als school sterker en beter van!

Wij zijn op zoek naar ouders die vrijwillig een steentje willen bijdragen in deze belangrijke organisatie voor onze waardevolle kinderen.

- Ouders die Theologie/Arabisch gestudeerd hebben en per periode gedurende 1 week, 1 uur per dag kinderen willen overhoren.
- Ouders die een oog in het zeil willen houden voor het verloop van een ordelijk gebedsmoment.

Puberteitsvoorlichting

Vanuit de inspectie worden alle scholen verplicht gesteld om voorlichting te geven aan leerlingen betreft puberteit. Met name de lichamelijke en geestelijke veranderingen die erbij komen kijken.

De identiteitscommissie heeft zorgvuldig onderzoek gedaan naar geschikte bronnen om deze kwestie zo goed mogelijk aan te pakken. Wij hebben hierdoor gekozen voor de boeken die Asma Claassen heeft geschreven: "Help, ik word volwassen".

Na de kerstvakantie zullen de ouders van groepen 7 en 8 worden uitgenodigd voor een speciale informatieavond voor meer inhoudelijke factoren. Ook zullen wij Asma Claassen uitnodigen. Zij zal bijeenkomsten leiden waarin ouders veel informatie en begeleiding krijgen rondom voorlichting geven aan eigen kind.

Moge Allah onze intenties goedkeuren en u zegenen voor al uw inbreng en bijdrage in de Islamitische ontwikkeling van uw kind.

Nieuwe methode "wereldkind"

Kinderen snakken altijd naar kleur en compactheid. Wij werken nu met een mooi en kleurrijk leer- en werkboek waarin kinderen zowel tekst lezen als (samenwerkings) opdrachten maken, onderzoek doen naar bepaalde kennis en leren discussiëren over onderwerpen zoals samenleving, akhlaq enz! Dit is zowel voor de leerlingen als Islamleerkrachten erg plezierig om mee te werken.

"En kleiner niets van het goede, zelfs als jij je broeder zou ontmoeten met een glimlach op het gezicht." [Muslim: nr. 2626]

Het thema dat we voor de herfstvakantie afgerond hebben is "onze profeet"(s.a.w). Het volgende thema zal "geloofsleer" (Imaan) zijn waarbij uiteraard bij elke jaargroep rekening wordt gehouden met de belevingswereld van het kind.



Memoriseren van surahs en dua's

Voor een kind is het van wezenlijk belang dat het bepaalde dua's en surahs kent voordat het kan beginnen met het verrichten van een van de belangrijkste taken voor een moslim, namelijk: bidden!

Wij willen alle kinderen uit onze school de gelegenheid geven om hierin te groeien en een mooi repertoire op te bouwen door veel te memoriseren. Wij zullen dit organiseren en met de waardevolle samenwerking met het thuisfront zullen de kinderen inshaAllah hierin slagen! Iedere leerling krijgt jaarlijks een oorkonde waarin staat welke surah tot zijn/haar repertoire behoort.

Dit kan uiteraard niet zonder uw hulp! Wij zullen de surahs introduceren als Islamleerkrachten. Hiernaast zullen de kinderen de surah elke dag in hun eigen klas minimaal 1 keer horen. En alleen met uw hulp door hier elke dag 10 minuten aandacht aan te besteden zullen wij als team samen slagen iedere leerling een repertoire aan te reiken!

De surahs die tot de herfstvakantie zijn behandeld en de surahs die na de herfstvakantie worden geïntroduceerd kunt u hieronder zien:

memorisatie	1e periode (tot de herfstvakantie)	2e periode (tot de wintervakantie)
Groep 1	Al-Kawthar	Al-Ikhlâs
Groep 2	Al-Fatihah	Al-Fil
Groep 3	Quraish	Al-Ma'un
Groep 4	Al-Masad (Lahab)	Al-Falaq
Groep 5	Al-'Asr	Al-Qari'ah
Groep 6	Al-Qadr	At-Tin
Groep 7	Ayat Al Kursi(Al-Baqarah 255)	Al-Baqarah 285-286
Groep 8	Yasin (1-19)	Yasin (20-40)

Na de herfstvakantie zullen de leerlingen overhoord worden door bekwame ouders met een Theologie of Arabische studie achtergrond, waar de groepsleerkracht ook bij zal zitten. Uw kind krijgt daarna een prachtige oorkonde als beloning.

Met ieder jaar een oorkonde, verzamelt de leerling als het ware zijn/haar memorisatie repertoire bij elkaar. Hoe mooi is dat!

Even voorstellen

Kyra van Hoof



E-mail
kyra.vanhoof@agora.nu

Tel
06-21617959

Beste ouders van de Horizon, Mijn naam is Kyra van Hoof. Sinds dit schooljaar ben ik als Schoolmaatschappelijk Werker werkzaam op de Horizon. Als Schoolmaatschappelijk Werker richt ik mij op het welzijn van kinderen. Ik bied ondersteuning wanneer er vragen en/of zorgen zijn op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling van een leerling. Dit kan zowel op school, als in de thuissituatie (bijvoorbeeld bij vragen over de opvoeding) zijn. Leerlingen, ouders en leraren kunnen kosteloos bij mij terecht als er iets is wat ze willen bespreken met een onafhankelijk persoon. Dit hoeft niet altijd te gaan om grote zorgen. Vaak kunnen grote zorgen juist voorkomen worden door tijdig aan de bel te trekken. Daarnaast heeft het Schoolmaatschappelijk Werk een brugfunctie tussen leerling, ouders, school en eventueel hulpverlenende instanties.

Mijn werkdagen zijn: maandag, dinsdag, woensdagochtend tot 12:00 en donderdag. Omdat ik verbonden ben aan verschillende basisscholen, ben ik niet op een vast moment aanwezig op de Horizon. De school en ouders kunnen mij telefonisch of per mail benaderen om een afspraak te maken.

Even voorstellen

Dave Emanuelson



Ik ben dus Dave Emanuelson.. 'meester Dave' zoals u waarschijnlijk al van uw kind hebt gehoord. Met enorm veel plezier sta ik voor de groep. Ik ben 40 jaar, kom dagelijks uit Rotterdam en ben oorspronkelijk onderwijskundige (wat kort gezegd inhoudt dat ik veel onderzoek heb gedaan naar de vraag hoe onderwijs beter kan en veel heb gewerkt aan de vraag hoe wij met zijn allen het meeste kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van het kind en de rol van het kind in de samenleving). Verder heb ik eerder acht jaar als afdelingsleider op een basisschool in Amsterdam West gewerkt waar ik veel met talentontwikkeling en excellentie bezig was. Vervolgens heb ik trainingen gegeven aan leerkrachten van verschillende scholen in Nederland en lesmaterialen ontwikkeld voor verschillende doelgroepen voordat ik voor de klas terecht kwam. Het is nu mijn tweede jaar als leerkracht en ik geniet er met volle teugen van.

Het is tot zover een fijne start geweest met de groep. Dankzij mijn collega's en de kinderen heb ik de draai snel kunnen vinden. Als zij-instromer komt er natuurlijk veel op me af zo in het begin van het jaar maar de kinderen hebben me enorm geholpen in de eerste week. Daar ben ik ze erg dankbaar voor. Het helpt enorm dat de

kinderen bereid zijn zich in te zetten en hard te werken. Dat zie ik als een verdienste van de ouders van eerdere collega's en van de kinderen zelf. Veel kinderen geven namelijk aan mooie doelen te stellen en daarbij hulp en support te zoeken. Dat beschouw ik als iets heel moois en is de essentie van het leerproces dit jaar.

Vanuit deze rol zal ik ook met u communiceren, vanuit de gedachte en hoop dat we samen het kind kunnen ondersteunen in zijn/haar groei. Hopelijk denkt u er ook zo over..! Voelt u zich daarom altijd welkom het klaslokaal in te stappen of (indien mogelijk) een bakje koffie met me in te plannen. Voor alle overige vragen kunt u mij natuurlijk altijd een berichtje te sturen. Ik sta daar graag voor open.

Met vriendelijke groet..

Dave Emanuelson

Nieuws uit de bibliotheek...

Om het plezier in lezen en het lezen te promoten, de volgende leestips...

Bereslim

Met een jeugdabonnement van de Bibliotheek kunnen jonge kinderen gratis digitale prentenboeken bekijken en taalspellen doen op Bereslim. Door digitale prentenboeken te bekijken, leren kinderen veel nieuwe woorden en ontwikkelen zij hun taalgevoel. Onderzoek heeft uitgewezen dat digitale prentenboeken heel effectief zijn in het aanleren van nieuwe woorden. De prentenboeken zijn voor kinderen van 2 t/m 7 jaar. Ga voor meer informatie naar Bereslim. (Op Ibs de Horizon wordt ook met Bereslim gewerkt).



NIET

Wist u dat..... kinderen niets kunnen met het woordje NIET?

Niet rennen in de gang! De kans is groot dat je bovenstaande zin weleens hebt gehoord op school. Zorgde het ervoor dat je ging lopen? Waarschijnlijk niet. Met een constructie zoals hierboven, waarin je benadrukt wat er niet mag, bereik je meestal het tegenovergestelde. Dat komt omdat in je brein het woord 'rennen' veel meer waarde heeft dan het woord 'niet'. Hierdoor activeren je hersenen 'rennen'. En wat ga je doen als kind als dat gebeurt? Juist, rennen! Zo hard als je kan.

Probeer het woord 'niet' te vermijden en geef een aanwijzing op een positieve manier, zoals bijvoorbeeld: 'Loop zacht door de gang.' Herkenbaar? Probeer het eens en wie weet...